

LA SITUATION DES ENFANTS DANS LE MONDE 2007

RÉSUMÉ

Femmes et enfants

Le double dividende
de l'égalité des sexes



1946 - 2006
UNISSONS-NOUS
POUR LES ENFANTS

unicef 

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre 1 : un appel en faveur de l'égalité	2
Chapitre 2 : l'égalité au sein du foyer	6
Chapitre 3 : l'égalité face à l'emploi	9
Chapitre 4 : l'égalité dans la vie politique et au gouvernement	12
Chapitre 5 : recueillir le double dividende de l'égalité des sexes.....	15

Index des pays par régions et catégories

Afrique subsaharienne	20
Afrique de l'Est et Afrique australe	22
Afrique de l'Ouest et Afrique centrale	24
Moyen-Orient et Afrique du Nord	26
Asie du Sud	28
Asie orientale et Pacifique.....	30
Amérique latine et Caraïbes	32
Europe centrale et orientale/Communauté d'Etats indépendants (ECO/CEI)	34
Pays industrialisés	36
Pays en développement	38
Pays les moins avancés.....	40



© UNICEF/SW2K00161/Giacomo Pirozzi

1 Un appel en faveur de l'égalité

L'égalité des sexes est une condition essentielle à la réalisation du Programme du Millénaire, qui risque d'échouer si tous les membres de la société n'y participent pas. La Déclaration du Millénaire et les Objectifs du Millénaire pour le développement, ainsi que l'ONU elle-même, partent du principe selon lequel les personnes vulnérables, notamment les enfants, ont besoin d'une attention et de soins particuliers. L'égalité des sexes fera sortir de la pauvreté non seulement les femmes, mais également leurs enfants, leur famille, leur communauté et leur pays. Considérée sous cet angle, l'égalité des sexes n'est pas seulement un impératif moral; c'est aussi un aspect décisif du progrès humain.

En outre, l'égalité des sexes présente un double avantage : elle bénéficie à la fois aux femmes et aux enfants. Des femmes en bonne santé, instruites et dotées d'un réel pouvoir d'action sont plus à même d'avoir des filles et des fils en bonne santé, instruits et ayant confiance en eux. Des études ont montré que l'influence des femmes sur les décisions du ménage a des effets positifs sur la nutrition, les soins de santé et l'éducation de leurs enfants. Mais l'égalité des sexes n'a pas seulement des conséquences bénéfiques directes sur les enfants. Sans elle, il sera impossible de créer un monde d'équité, de

tolérance et de responsabilités partagées – un monde qui soit digne des enfants.

Pourtant, la discrimination sexiste reste omniprésente dans toutes les régions du monde. Elle se manifeste par la préférence accordée aux fils plutôt qu'aux filles, par les possibilités restreintes d'études et de travail imposées aux filles et aux femmes et par des formes de violence sexiste caractérisée, par exemple des violences physiques et sexuelles. D'autres formes, moins apparentes, de discriminations sexistes peuvent avoir des effets tout aussi destructeurs. Lorsqu'elle est institutionnalisée, la discrimination est plus difficile à mettre en évidence et à combattre. Les traditions culturelles peuvent perpétuer l'exclusion sociale et la discrimination de génération en génération, les stéréotypes sexistes continuant d'être acceptés sans aucune remise en cause.

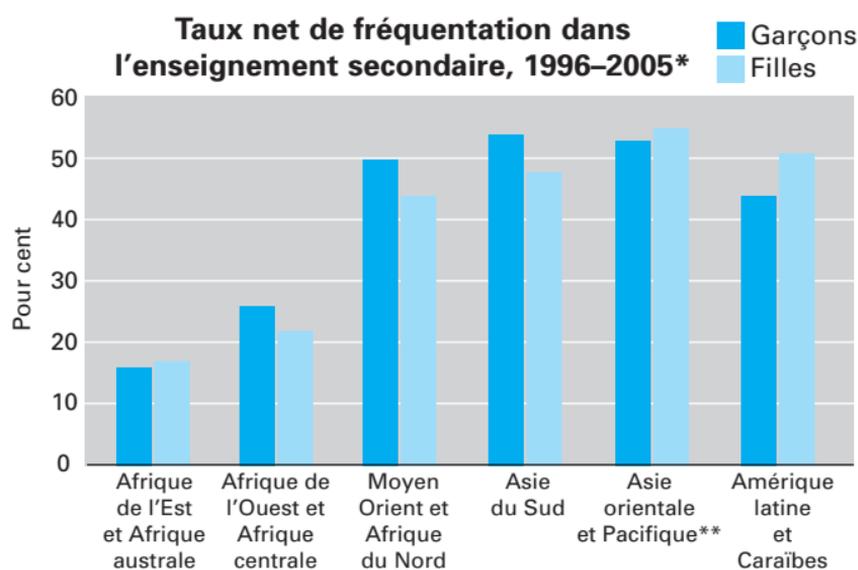
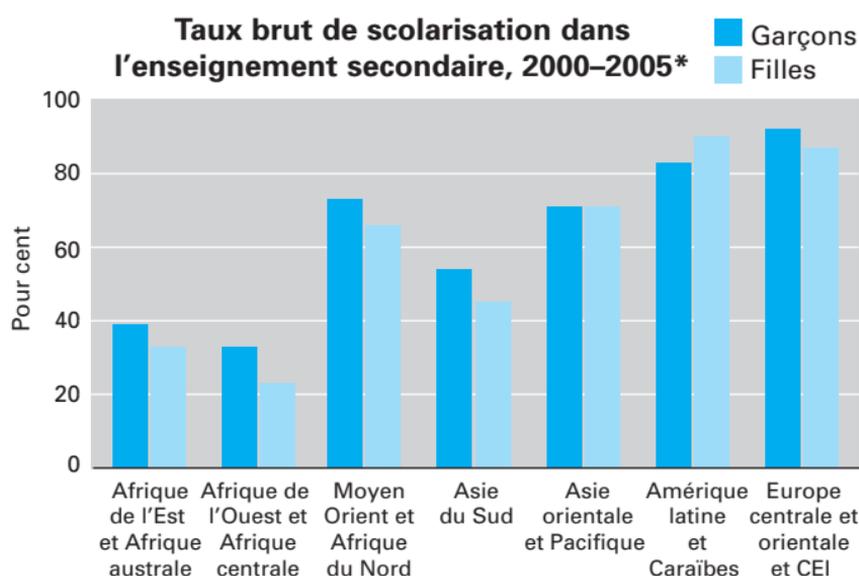
L'inégalité des sexes reste profondément ancrée dans la société mais l'on peut trouver des raisons d'espérer dans le fait que la situation des femmes s'est améliorée depuis que l'Assemblée générale des Nations Unies a adopté la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes en 1979. De nos jours, filles et femmes ont accès à bien plus d'activités qu'auparavant. Les rangs des filles ne cessent de grossir à l'école et, dans beaucoup de régions, la proportion de femmes dans la population active, ou qui font de la politique, augmente. Depuis la fin 2005, le Chili, la Jamaïque, le Libéria et la République de Corée ont élu ou choisi une femme à la tête du gouvernement. On compte désormais 14 femmes chefs d'Etat ou de gouvernement au total dans le monde.

Surtout, en préconisant des réformes juridiques et sociales, les partisans de l'égalité des sexes ont commencé à modifier le paysage social et politique. Et si les rôles attribués aux deux sexes continuent d'influencer les choix, les possibilités et les défis qui s'offrent à chacun, dans de nombreuses régions du monde, une fille née en 2007 est probablement promise à un meilleur avenir qu'une fille née en 1979.

Pour parvenir à l'égalité entre les sexes et à l'autonomisation des femmes, et également à un développement durable, il faut absolument poursuivre sur cette lancée. Il importe de renforcer la participation des femmes aux décisions qui les concernent dans trois sphères distinctes : le foyer, le lieu de travail et la scène politique. Toute amélioration dans l'un de ces domaines améliore l'égalité des femmes dans les autres et a des effets positifs profonds sur le bien-être et le développement des enfants.

Le rapport *La Situation des enfants dans le monde 2007* examine la discrimination et la marginalisation auxquelles se heurtent les femmes

Dans beaucoup de régions en développement, les filles risquent davantage que les garçons d'être privées d'une éducation secondaire



Notes : le taux brut de scolarisation dans l'enseignement secondaire s'entend du nombre d'enfants inscrits dans un établissement d'enseignement secondaire, indépendamment de leur âge, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de suivre des études secondaires. Le taux net de fréquentation dans l'enseignement secondaire s'entend du nombre d'enfants fréquentant un établissement d'enseignement secondaire qui sont en âge de fréquenter l'école secondaire, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de suivre des études secondaires. Ces données proviennent d'enquêtes nationales sur les ménages.

* Les données concernent l'année la plus récente de la période considérée pour laquelle on dispose de données.

** À l'exclusion de la Chine.

Sources : *Taux brut de scolarisation dans l'enseignement secondaire* : Institut de statistique de l'UNESCO. *Taux net de fréquentation dans l'enseignement secondaire* : enquêtes démographiques et sanitaires et enquêtes en grappes à indicateurs multiples. Les données utilisées sont présentées dans les tableaux statistiques du présent rapport, page 98.

tout au long de leur vie. Il explique aussi en quoi l'égalité des sexes favorisera la réalisation de tous les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et comment les investissements réalisés en faveur des droits des femmes – par le biais de l'éducation, de mesures financières et juridiques, des quotas législatifs, de la participation des hommes et des garçons et de l'amélioration de la recherche et des données – seront à terme doublement rentables, en faisant progresser les droits des femmes aussi bien que ceux des enfants.



© UNICEF/HQ98-0609/Alejandro Balaguer

2 L'égalité au sein du foyer

Pour les enfants, les gens les plus importants du monde ne sont ni les hommes politiques, ni les directeurs des organismes de développement, mais leurs parents et les adultes qui prennent quotidiennement des décisions cruciales pour la famille. Il semblerait que les hommes et les femmes ont des priorités et jouent des rôles différents quand il s'agit de prendre des décisions qui concernent l'ensemble de la famille. Les femmes accordent davantage d'importance aux conditions de vie et elles utilisent généralement leur influence et les ressources qu'elles maîtrisent pour satisfaire les besoins de leur famille, et surtout de leurs enfants.

Des données de plus en plus nombreuses montrent que, dans les familles, les décisions sont négociées et que ce processus favorise plutôt les hommes que les femmes.

- Selon les données réunies dans le cadre des Enquêtes démographiques et sanitaires, dans seulement 10 pays, sur les 30 pays en développement étudiés, la moitié ou plus des femmes participent aux prises de décisions qui concernent la famille, notamment aux décisions ayant trait à des achats importants, à leur propre santé ou à des visites à la famille ou à des parents en dehors du foyer.

- Les facteurs qui déterminent l'influence des femmes dans le processus de prise de décisions sont notamment le contrôle sur le revenu et les biens, l'âge au moment du mariage et le niveau d'instruction. Comme le démontrera le chapitre suivant, tant dans les pays industrialisés que dans les pays en développement, les femmes sont toujours à la traîne en termes d'emploi, d'accès à la propriété et de gestion des biens. Tout indique que, partout dans le monde, les hommes sont généralement plus âgés que leurs épouse lors de leur premier mariage, le cas le plus extrême étant celui des mariages d'enfants (appelés union coutumière ou union avec une personne mineure, quand l'un des partenaires ou les deux sont âgés de moins de 18 ans). Les conclusions d'une étude menée dans 40 pays en développement révèlent que, en moyenne, les hommes passent plus de temps sur les bancs de l'école que les femmes.
- Les niveaux d'éducation, les revenus et les biens, ainsi que la différence d'âge sont autant de facteurs qui déterminent le pouvoir de négociation de l'homme et de la femme au sein du ménage. Il n'est probablement pas faux d'affirmer que la menace que représente la violence familiale joue aussi un rôle important. Bien que la violence physique et sexuelle, et les autres formes de maltraitance surviennent dans des milieux très différents et revêtent divers aspects, tout semble indiquer que les actes de violence sont essentiellement perpétrés par des hommes adultes contre des femmes et des jeunes filles. La violence familiale met en danger la santé physique et l'équilibre psychologique des victimes, et les oblige souvent à accepter la subordination et l'insécurité économique au sein de la famille.
- L'exclusion des femmes des prises de décision peut être aussi catastrophique pour les enfants que pour les femmes. Dans les familles où les femmes jouent un rôle-clé dans les prises de décisions, la proportion des ressources consacrée aux enfants est beaucoup plus importante que dans les familles où le rôle des femmes n'est pas aussi décisif.
- Des études de cas menées dans le monde en développement indiquent que l'état nutritionnel des enfants est bien meilleur quand les femmes ont une certaine influence sur les décisions du ménage. De même, les taux de survie, l'état nutritionnel et la fréquentation scolaire des enfants sont meilleurs lorsque les femmes sont instruites.
- Selon une étude menée par l'International Food Policy Research Institute, si les hommes et les femmes exerçaient la même influence sur les prises de décision, en Asie du Sud, l'incidence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de trois ans pourrait reculer de 13 points de pourcentage, ce qui entraînerait une dimi-

nution de 13,4 millions du nombre d'enfants sous-alimentés dans la région; en Afrique subsaharienne, 1,7 million d'enfants de plus seraient nourris correctement.

- Les femmes qui ont plus d'influence sur les prises de décision peuvent promouvoir de meilleures pratiques de santé, ce qui a des effets positifs sur la famille. Selon une étude réalisée au Népal et en Inde, même en tenant compte des différences de niveau d'éducation et de patrimoine entre les ménages soumis à l'enquête, la participation des femmes aux prises de décision dans la famille a une incidence positive sur le retard de croissance chez les enfants et fait reculer la mortalité infantile.
- Quand une femme a les coudées franches dans sa famille, ses enfants, en particulier les filles, ont plus de chances d'être scolarisés. Une étude réalisée par l'UNICEF dans le monde en développement a montré qu'en moyenne, les enfants dont la mère n'était pas instruite risquaient au moins deux fois plus de ne pas fréquenter l'école que les enfants dont la mère avait fréquenté l'école primaire.
- Les hommes ont un rôle essentiel à jouer. En encourageant la prise de décisions sur un pied d'égalité, en appliquant des stratégies simples et directes, telles que le partage des responsabilités concernant les tâches ménagères et l'éducation des enfants, les hommes peuvent contribuer à la lutte contre la discrimination sexiste dans la famille et dans leur communauté.
- Les femmes de leur côté sont les catalyseurs du changement. En contestant et condamnant les attitudes discriminatoires dans leur communauté, les associations de femmes peuvent promouvoir les droits des petites filles et des femmes pour les générations à venir.



© UNICEF/HQ05-2192/Giacomo Pirozzi

3 L'égalité face à l'emploi

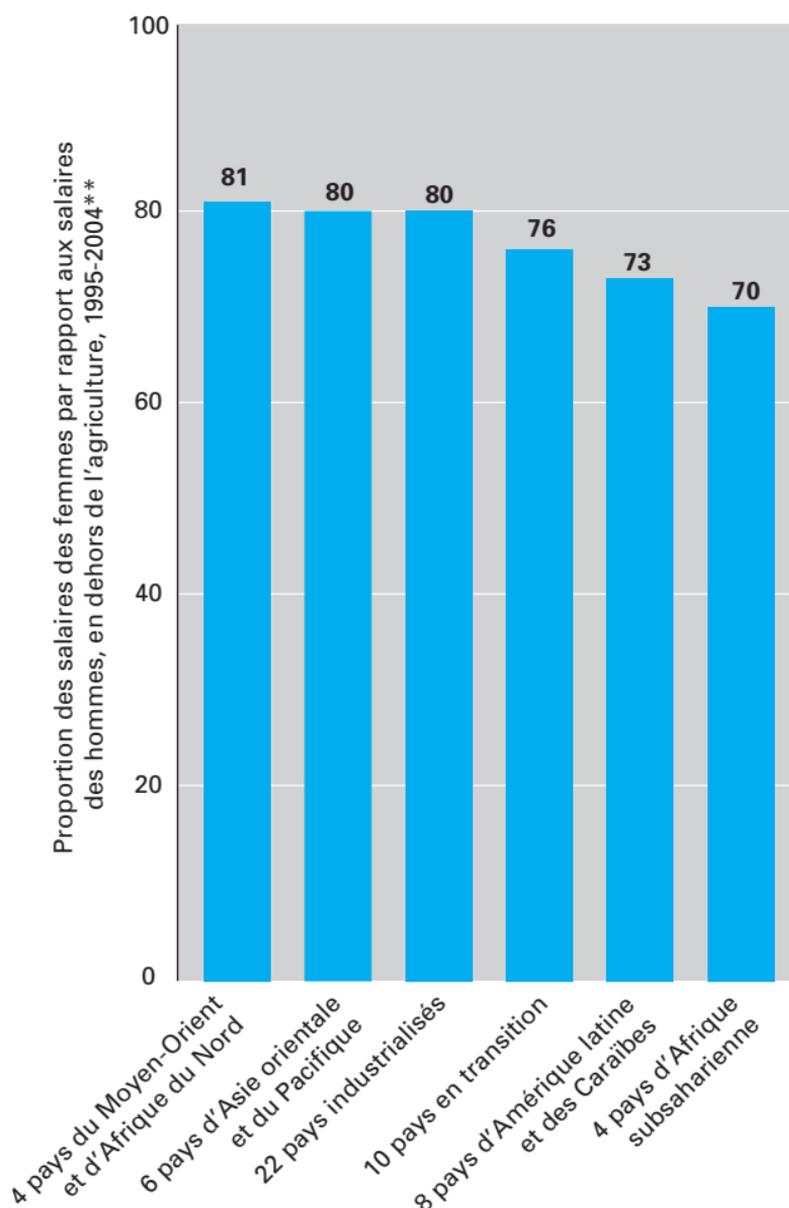
Bien qu'au cours des dernières décennies la participation des femmes à la vie active ait beaucoup progressé, d'autres améliorations se font toujours attendre, en ce qui concerne notamment leurs conditions de travail, la reconnaissance du travail non rémunéré des femmes, l'octroi d'un soutien pour la garde des enfants et l'élimination des pratiques et lois discriminatoires qui les empêchent d'accéder à la propriété et à l'héritage. En assurant aux femmes, sur un pied d'égalité avec les hommes, la possibilité d'avoir accès à un revenu et de le gérer, on se rapproche considérablement de la réalisation des droits des femmes. En outre, les droits des enfants sont généralement mieux respectés lorsque les femmes jouissent pleinement de leurs droits sociaux et économiques.

- Il est très fréquent que les femmes consacrent la majorité de leurs heures de travail à des tâches non rémunérées et aux activités ménagères, et qu'il leur reste moins de temps à consacrer à un emploi rémunéré. Même lorsqu'elles font partie de la population active et ont un emploi rémunéré, les femmes continuent d'assumer la plus grande partie des tâches domestiques. Au Mexique, par exemple, les femmes qui ont un emploi rémunéré s'occupent également de la maison et cette activité absorbe 33 heures par semaine de leur temps; la participation des hommes aux corvées ménagères n'est par contre que de six heures par semaine.

- Lorsque les femmes travaillent à l'extérieur, elles gagnent, en moyenne, beaucoup moins que les hommes. Bien que les statistiques ventilées par sexe sur les salaires nominaux soient rares, les données disponibles révèlent que, dans toutes les régions, les salaires nominaux des femmes sont inférieurs de 20 pour cent environ à ceux des hommes. Les femmes occupent aussi plus fréquemment des emplois précaires et mal payés, sans réelle sécurité financière, ne leur garantissant que peu ou pas d'avantages sociaux.
- Non seulement les femmes gagnent moins bien leur vie que les hommes, mais elles possèdent aussi moins de biens. Elles ont des salaires moins élevés et leur contrôle sur le revenu du ménage est plus restreint, ce qui les empêche souvent d'amasser un capital. Par ailleurs, des lois sexistes sur la propriété et l'héritage, ainsi que sur d'autres moyens d'acquérir des biens, exposent davantage les femmes et les enfants à la pauvreté.
- L'accès des femmes à des emplois rémunérés n'est pas toujours synonyme d'améliorations pour les enfants, cela dépend beaucoup de l'endroit où les femmes travaillent.
- D'autres facteurs ont des répercussions sur le bien-être des femmes et des enfants, par exemple, le nombre d'heures passées à travailler en dehors de la maison, les conditions d'emploi, la personne qui gère l'argent qu'elles gagnent et les coûts et la qualité des crèches et garderies.
- Dans nombre de pays, les structures d'accueil de bonne qualité pour les enfants sont toujours hors de portée des familles à revenu faible si l'État ne prend pas les dispositions nécessaires pour les subventionner. Les parents font alors souvent appel à la famille élargie ou aux enfants plus âgés – le plus souvent aux filles – pour garder les jeunes enfants pendant qu'ils travaillent, souvent aux dépens de l'éducation des aînés.

Toute une série d'interventions seront nécessaires pour combattre les attitudes négatives à l'égard des femmes dans le monde du travail. Les gouvernements doivent adopter les mesures législatives, financières et administratives nécessaires pour créer un environnement favorable à l'esprit d'entreprise des femmes et à leur participation à la vie active. Il convient de promouvoir les politiques sociales qui combattent la discrimination sur le lieu de travail et qui permettent aux femmes et aux hommes de concilier carrière et responsabilités familiales. En ce qui concerne les enfants, les meilleures stratégies, pour que filles et garçons entrent sur un pied d'égalité dans la vie active, consistent à leur donner le même accès à l'éducation.

Les salaires nominaux des femmes sont considérablement plus bas que ceux des hommes*



* Les calculs de l'UNICEF relatifs aux pays **en développement** comprennent les pays et territoires des groupes régionaux suivants : *Moyen-Orient et Afrique du Nord* : Bahreïn, Égypte, Jordanie, Territoire palestinien occupé. *Asie orientale et Pacifique* : Malaisie, Myanmar, Philippines, République de Corée, Singapour, Thaïlande. *Pays en transition* : Bulgarie, Croatie, Georgie, Kazakhstan, Lettonie, Lituanie, République tchèque, Roumanie, Turquie, Ukraine. *Amérique latine et Caraïbes* : Brésil, Colombie, Costa Rica, El Salvador, Mexique, Panama, Paraguay, Pérou. *Afrique subsaharienne* : Botswana, Érythrée, Kenya, Swaziland.

** Données disponibles les plus récentes.

Pays industrialisés : Allemagne, Australie, Autriche, Belgique, Chypre, Danemark, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Islande, Japon, Luxembourg, Malte, Nouvelle-Zélande, Norvège, Pays-Bas, Portugal, Royaume-Uni, Suède, Suisse.

Source : Organisation internationale du Travail, base de données LABORSTA, <<http://laborsta.ilo.org>>, consultée en mars 2006.



© UN Photo/Paulo Filgueiras

4 L'égalité dans la vie politique et au gouvernement

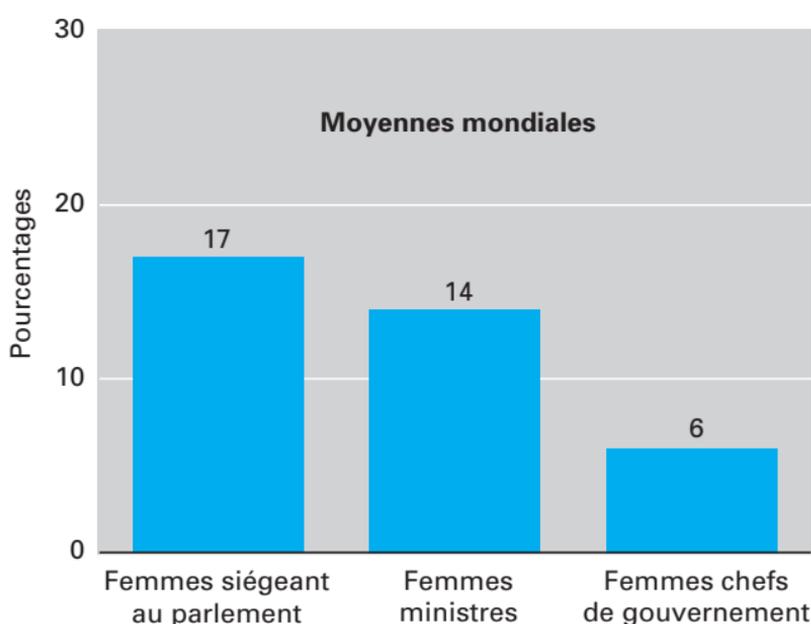
La participation des femmes à la vie politique est un objectif à part entière pour ce millénaire. L'arrivée en force des femmes dans l'arène politique ouvre la porte à des changements au sein des sociétés. Leur engagement auprès des gouvernements aux niveaux national et local favorise l'adoption de politiques et de législations axées sur les femmes, les enfants et les familles.

- Nous avons la preuve aujourd'hui que les femmes qui font de la politique sont d'ardents défenseurs des enfants à tous les niveaux parce qu'elles favorisent l'adoption de législations qui reflètent les droits, priorités, expériences et contributions des femmes, des enfants et des familles et encouragent des changements d'orientation tangibles en ce sens.
- L'attachement des parlementaires à défendre la cause des enfants et des familles permet aussi de tresser des liens au-delà des partis et convictions idéologiques. Les pays dans lesquels des alliances multipartites de femmes parlementaires ont réussi à faire avancer la cause des femmes et des enfants sont notamment l'Afrique du Sud, l'Égypte, la France, la Fédération de Russie, les Pays-Bas, le Rwanda et la Suède.

- Bien que la représentation des femmes dans les organes parlementaires ait progressé régulièrement au cours de la dernière décennie, elles sont toujours sous-représentées dans pratiquement tous les organes législatifs nationaux – représentant un peu moins de 17 pour cent du nombre total de parlementaires dans le monde. Leur présence est encore plus faible dans les gouvernements : 14 pour cent seulement des ministres et à peine 6 pour cent des chefs d'État et de gouvernement sont des femmes.
- Plusieurs des effets pernicioux de la discrimination liée au sexe, qu'il s'agisse du faible niveau d'instruction, des attitudes sociales qui récuse la compétence des femmes dans les postes à responsabilités, ainsi que la charge de travail plus lourde qui leur incombe, continuent à limiter leur participation à la vie politique.
- La participation des femmes à la vie politique locale progresse rapidement, en particulier en Asie du Sud, grâce en partie aux quotas. Bien que nous disposions de peu d'éléments pour évaluer le comportement des dirigeants locaux, un certain nombre d'études réalisées tant dans des pays industrialisés que dans des pays en développement révèlent que les femmes qui travaillent dans les gouvernements à l'échelle locale ont tendance à accorder la priorité aux questions sociales. La présence de femmes dans les institutions locales peut avoir des retombées positives immédiates pour les femmes et les enfants, en particulier en ce qui concerne la répartition des ressources communautaires et les mesures qui concernent la garde des enfants.
- La participation des femmes aux négociations de paix et à la reconstruction au lendemain d'un conflit est indispensable pour garantir la sécurité et la protection des enfants et des autres populations vulnérables. Et pourtant, dans le meilleur des cas, le rôle des femmes dans la plupart des processus de paix est toujours informel. Si les gouvernements et les autres acteurs politiques ne demandent pas mieux que d'encourager les contacts avec des groupes de femmes qui ignorent souvent les lignes de conflit, ils n'invitent que rarement les femmes à s'asseoir à la table de négociations.
- Malgré leur participation limitée au jeu politique national et local et au processus de reconstruction après les conflits, les femmes engagées dans la vie politique et au gouvernement contribuent néanmoins à faire évoluer les choses. Leur influence ne se limite pas à l'adoption de législations plus vigoureuses en faveur des femmes et des enfants, mais elles aident également les organes décideurs à devenir plus démocratiques et plus égalitaires.

- Au Rwanda, par exemple, le rôle joué par les femmes dans la transition vers la paix et la démocratie a ouvert la voie aux futures générations de filles qui pourront assumer des fonctions publiques qui n'auraient même pas été concevables il y a seulement 20 ans. En Inde, les nouvelles associations sont renforcées par des représentantes élues, ainsi que par des femmes élues dans le passé qui ne sont plus officiellement membres des conseils locaux. Ces deux pays ne sont que des exemples du rôle croissant des femmes en politique partout dans le monde.
- Une participation accrue des femmes à la vie politique est essentielle pour promouvoir l'égalité des sexes, donner aux femmes des moyens d'action et faire respecter les droits de l'enfant. Les derniers obstacles qui s'opposent à leur participation doivent être levés, et les femmes doivent être encouragées et soutenues par leurs partis politiques lorsqu'elles décident de présenter leur candidature. On sait aujourd'hui que les quotas législatifs sont des moyens efficaces de stimuler la représentation des femmes dans l'administration locale, voire au niveau national, dans certains pays. Pour aboutir, les initiatives en faveur de l'égalité des sexes doivent aussi être soutenues par les hommes, en particulier les parlementaires et les dirigeants politiques. Des statistiques et des études plus poussées sont nécessaires pour évaluer dans son intégralité l'impact des femmes parlementaires sur les politiques relatives aux enfants.

Les femmes dans l'administration publique, 2006



Source : les données concernant les femmes parlementaires et ministres sont extraites de la base de données de l'Union interparlementaire sur « Les femmes dans les parlements », <<http://www.ipu.org/wmn-e/classif.htm>>, consultée en juin 2006. Les données concernant les femmes chefs de gouvernement sont extraites des sites officiels des gouvernements nationaux.



© UNICEF/HQ05-1566/Giacomo Pirozzi

5 Recueillir le double dividende de l'égalité des sexes

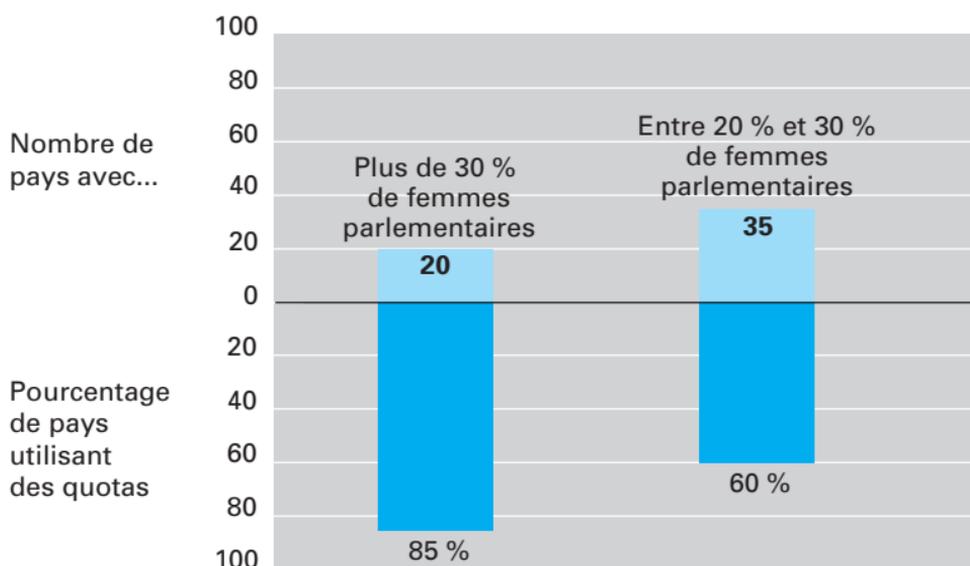
Le chapitre final du rapport propose un plan visant à favoriser au maximum l'égalité des sexes dans sept domaines clés : l'éducation, les financements, la législation, les quotas législatifs, l'autonomisation des femmes par d'autres femmes, la participation des hommes et des garçons, et l'amélioration des recherches et des données.

- **Éducation** : s'assurer que les filles et les garçons aient des chances égales de s'instruire est l'un des moyens les plus importants et les plus efficaces de lutter contre la discrimination sexiste et promouvoir les droits des enfants. Cela signifie qu'il faut abolir les droits de scolarité, encourager les parents et les communautés à investir dans l'éducation des filles et créer des écoles adaptées aux filles qui soient sûres et où elles ne seront pas victimes de la discrimination. Le programme d'études doit inculquer aux enseignants comme aux élèves l'importance de l'égalité des sexes, et lutter contre les préjugés qui favorisent les garçons en classe. L'une des façons d'éliminer ces préjugés consiste à augmenter le nombre d'enseignantes.
- **Affectation de ressources supplémentaires pour réaliser la parité entre les sexes** : outre une législation adaptée, de solides travaux

de recherche et des politiques audacieuses, il importe d'investir équitablement et judicieusement en vue d'éliminer la discrimination sexiste et réaliser les droits des femmes et des enfants, de manière efficace et juste. Comme tous les Objectifs sont concernés par l'égalité des sexes, évaluer le coût de l'OMD 3 – promouvoir l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes – s'est avéré particulièrement difficile. Des calculs réalistes montrent que les pays à faible revenu auront besoin de 28 milliards de dollars de plus en 2006 (mesurés en dollars constants de 2003) de la part des pays donateurs, cette somme passant à 73 milliards de dollars en 2015. Mais le calcul des financements nécessaires n'est que le premier pas. Cet argent doit être utilisé à bon escient. Il doit être intégré aux budgets et aux plans existants du gouvernement, et être aligné sur les documents stratégiques de réduction de la pauvreté et autres processus de planification.

- **Uniformisation des règles au sein des législations nationales :** les réformes législatives peuvent être une stratégie efficace pour l'autonomisation des femmes et des filles, et pour défendre leurs droits. Des mesures globales sont nécessaires pour prévenir la violence dans la famille et la violence sexiste lors des conflits. Les réformes adoptées par les pays pour modifier le droit foncier et le

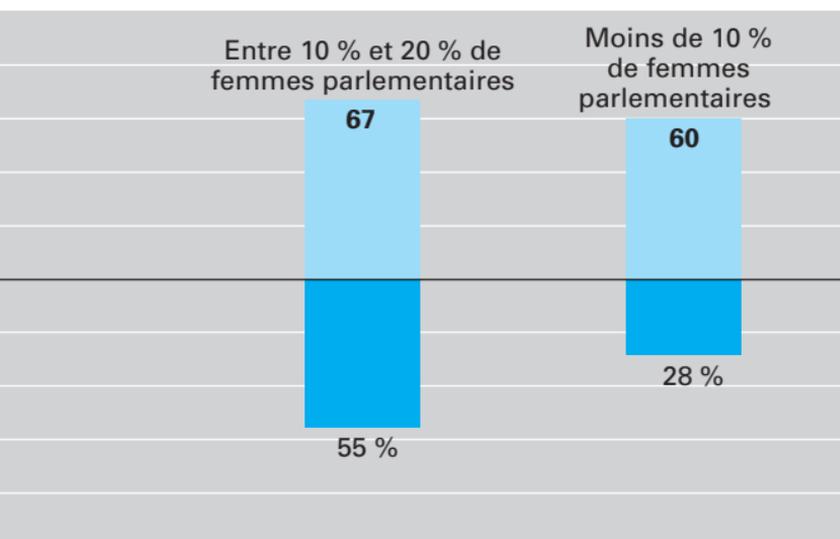
Les pays ayant le plus grand nombre de femmes parlementaires sont aussi les pays les plus enclins à recourir aux quotas



Note : il existe des quotas constitutionnels, des quotas figurant dans une loi électorale et les quotas des partis politiques pour leurs candidats aux élections.

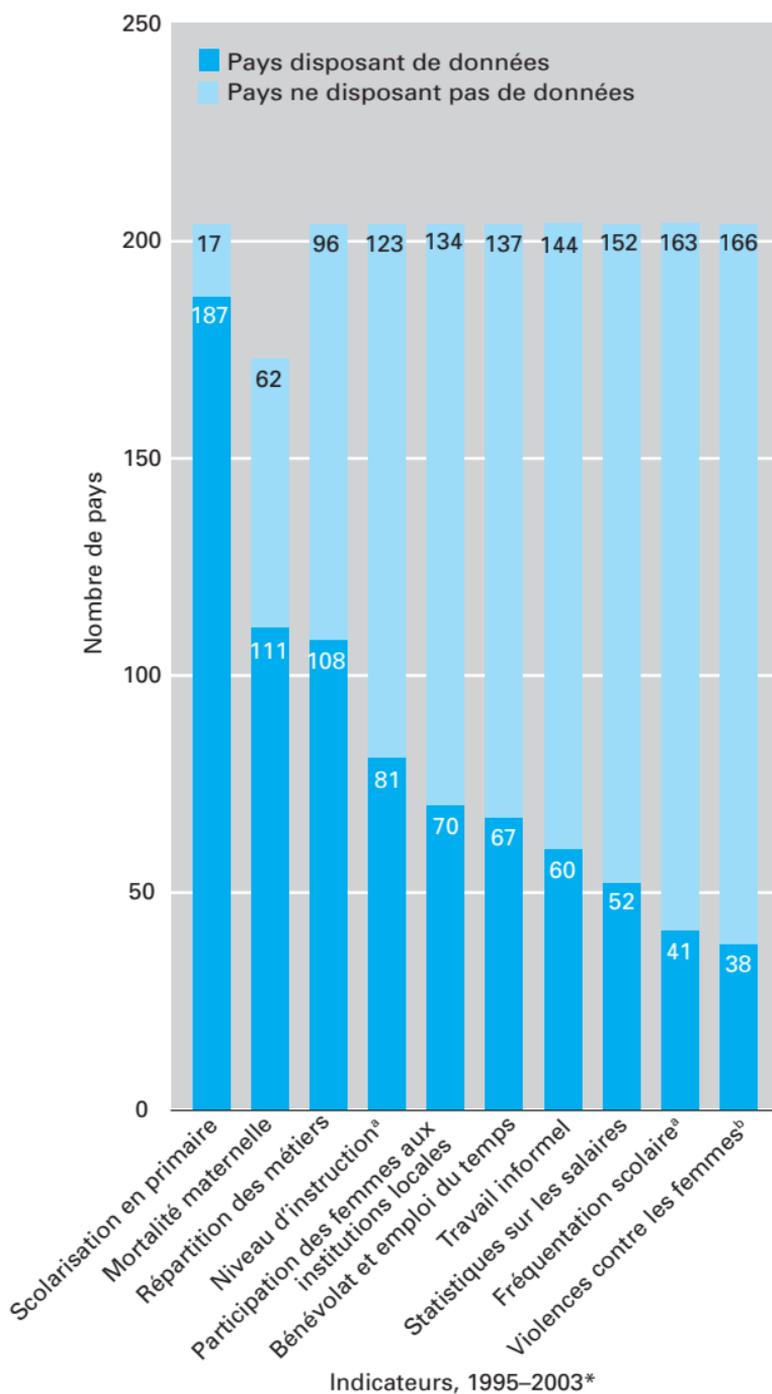
droit d'héritage représentent l'une des stratégies les plus directes pour améliorer l'accès des femmes à la terre et à la propriété. Surtout, les gouvernements doivent faire appliquer les lois en vigueur, intervenir contre les lois coutumières qui favorisent la discrimination à l'encontre des femmes et veiller à ce que les enfants et les femmes aient accès à la justice et à une protection juridique sur un pied d'égalité avec les hommes.

- **Les quotas peuvent encourager la participation des femmes à la vie politique :** les quotas sont une méthode éprouvée de s'assurer que les femmes brisent le « plafond de verre » de la politique. Sur les 20 pays du monde qui comptent le plus de femmes parlementaires, 17 (ou 85 pour cent) ont recours au système des quotas, sous une forme ou une autre. Pour qu'ils soient véritablement utiles, toutefois, ces quotas doivent avoir l'appui de partis politiques et de systèmes électoraux qui se sont engagés à encourager la participation des femmes à la vie politique et au gouvernement.
- **Autonomisation des femmes par d'autres femmes :** ce sont les associations féminines de terrain qui défendent le mieux l'égalité et l'autonomisation des femmes, mais elles sont quelquefois négligées par les gouvernements nationaux et les organismes internationaux.



Sources : les données sur les femmes parlementaires proviennent de la base de données de l'Union interparlementaire sur « Les femmes dans les parlements nationaux », <<http://www.ipu.org/wmn-e/classif.htm>>, consultée en mai 2006. Les chiffres concernant les assemblées utilisant des quotas sont tirés de la Base de données mondiale sur les quotas pour les femmes, <<http://www.quotaproject.org/country.cfm>>, consultée également en mai 2006.

Dans de nombreux pays on ne dispose pas de données ventilées par sexe pour les indicateurs clés



*Les données correspondent à l'année disponible la plus récente sur la période indiquée.

Note : les « pays disposant de données » sont ceux dont les données ont été obtenues à partir de recensements ou d'autres sources et non ceux dont les données sont le résultat d'estimations ajustées. Données provenant uniquement de recensements. Données issues seulement d'enquêtes nationales. On compte 30 autres pays disposant d'enquêtes portant sur une partie du pays.

Source : Nations Unies, Département des affaires sociales et économiques, *Les femmes dans le monde, 2005 : progrès à travers les statistiques*, Nations Unies, New York, 2006.

Mobiliser les femmes dès le départ dans l'élaboration des politiques permet de s'assurer que les programmes seront conçus en tenant compte des besoins des femmes et des enfants.

- **Mobiliser les hommes et les garçons** : les hommes peuvent être de puissants alliés dans la lutte pour l'égalité des femmes. Des initiatives de mobilisation qui visent à informer les femmes et les hommes des avantages que procurent l'égalité des sexes et la prise de décisions commune peuvent contribuer à de meilleurs rapports de coopération entre eux. L'expérience de l'UNICEF montre que les programmes qui prônent la participation des deux sexes peuvent faciliter la communication entre eux et encourager une division plus équitable des responsabilités parentales.
- **Améliorer les recherches et les données** : bien que les enquêtes telles que les Enquêtes démographiques et sanitaires et les Enquêtes en grappes à indicateurs multiples permettent d'obtenir des informations en profondeur sur certains aspects de la situation des filles et des femmes, les recherches et données en la matière font cruellement défaut. Ce manque flagrant de statistiques ventilées par sexe est souvent la cause de la rareté ou de la faiblesse des données que nous possédons sur des questions qui affectent les femmes et, par là même, les enfants. Il faut de toute urgence rassembler davantage de données et effectuer des analyses de meilleure qualité, en particulier dans les domaines de la mortalité maternelle, de la violence contre les femmes, de l'éducation, de l'emploi, des salaires, du travail non rémunéré, de l'utilisation du temps et de la participation à la vie politique.

Le moment est venu

L'élimination de la discrimination sexiste rapportera un dividende double : elle favorisera le respect des droits de la femme, tout en contribuant également beaucoup à la réalisation des droits de l'enfant. En déployant des efforts concertés, et en privilégiant le respect d'autrui, les droits humains universels et l'égalité des chances, on pourra transformer les attitudes, comportements, coutumes, lois, institutions et pratiques discriminatoires. Des partenariats efficaces regroupant des gouvernements, des donateurs et des organismes internationaux peuvent soutenir ce processus en concevant et en appliquant des stratégies de développement reposant sur les droits humains. Pour les femmes, les hommes et pour les enfants, le moment est venu de nous concentrer à nouveau sur ces objectifs.

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	713 457 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	361 301 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	119 555 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	46	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	44	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	101	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	169	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	0,7	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	940	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	14	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	28	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	55	83
Milieu urbain	81	95
Milieu rural	44	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	37	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	76	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	77	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	66	78
Polio (polio3)	68	78
Rougeole	65	77
Hépatite B (hepB3)	37	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	63	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	63	78
Filles	59	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	21	46 **
Filles	20	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	62	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	764	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	46	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	-	13
Éducation	-	6
Défense	-	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	11	20
Les 20 pour cent les plus élevés	59	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	6,1	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	24 500 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	2 000 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	12 000 000	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	40	-
Milieu urbain	54	-
Milieu rural	32	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	40	-
Milieu urbain	25	-
Milieu rural	48	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	37	-
Garçons	38	-
Filles	37	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	76	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	68	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	43	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000)	1 sur... 16	74

NOTES :

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

AFRIQUE DE L'EST ET AUSTRALE

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	356 126 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	177 395 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	57 670 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	46	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	40	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	93	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	146	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	0,9	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	980	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	13	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	27	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	55	83
Milieu urbain	76	95
Milieu rural	40	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	36	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	81	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	85	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	76	78
Polio (polio3)	75	78
Rougeole	72	77
Hépatite B (hepB3)	57	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	71	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	66	78
Filles	66	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	16	46 **
Filles	17	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	73	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	1 043	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	40	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	-	13
Éducation	-	6
Défense	-	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	10	20
Les 20 pour cent les plus élevés	61	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	8,6	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	17 500 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	1 400 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	8 700 000	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	33	-
Milieu urbain	44	-
Milieu rural	28	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	36	-
Milieu urbain	21	-
Milieu rural	43	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	34	-
Garçons	36	-
Filles	32	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	85	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	71	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	39	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000)	1 sur... 15	74

NOTES :

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

AFRIQUE DE L'OUEST ET CENTRALE

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	357 331 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	183 906 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	61 885 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	46	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	48	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	108	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	190	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	0,6	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	900	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	15	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	28	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	56	83
Milieu urbain	86	95
Milieu rural	42	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	38	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	71	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	70	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	57	78
Polio (polio3)	62	78
Rougeole	58	77
Hépatite B (hepB3)	19	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	55	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	59	78
Filles	52	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	26	46 **
Filles	22	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	49	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	491	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	54	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	-	13
Éducation	-	6
Défense	-	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	14	20
Les 20 pour cent les plus élevés	51	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	3,5	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	6 900 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	650 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	3 300 000	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	44	-
Milieu urbain	59	-
Milieu rural	34	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	44	-
Milieu urbain	28	-
Milieu rural	56	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	42	-
Garçons	41	-
Filles	42	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	63	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	66	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	45	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000)	1 sur... 16	74

NOTES :

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

MOYEN-ORIENT ET AFRIQUE DU NORD

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	378 532 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	154 130 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	44 711 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	69	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	26	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	43	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	54	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	2,7	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	220	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	15	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	16	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	88	83
Milieu urbain	95	95
Milieu rural	78	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	74	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	89	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	96	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	89	78
Polio (polio3)	90	78
Rougeole	89	77
Hépatite B (hepB3)	88	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	91	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	83	78
Filles	77	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	50	46 **
Filles	44	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	72	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	2 627	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	4	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	5	13
Éducation	14	6
Défense	17	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	16	20
Les 20 pour cent les plus élevés	47	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	0,2	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	510 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	33 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	-	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	-	-
Milieu urbain	-	-
Milieu rural	-	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	-	-
Milieu urbain	-	-
Milieu rural	-	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	10	-
Garçons	12	-
Filles	9	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	77	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	70	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	76	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000)	1 sur... 100	74

NOTES :

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

ASIE DU SUD

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	1 483 358 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	587 319 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	169 666 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	64	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	44	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	63	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	84	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	2,9	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	560	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	29	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	45	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	85	83
Milieu urbain	94	95
Milieu rural	81	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	37	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	79	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	83	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	65	78
Polio (polio3)	65	78
Rougeole	64	77
Hépatite B (hepB3)	23	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	76	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	81	78
Filles	75	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	54	46 **
Filles	48	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	59	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	691	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	32	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	2	13
Éducation	4	6
Défense	14	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	22	20
Les 20 pour cent les plus élevés	41	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	0,7	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	5 900 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	130 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	-	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	32	-
Milieu urbain	47	-
Milieu rural	25	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	48	-
Milieu urbain	28	-
Milieu rural	55	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	14	-
Garçons	12	-
Filles	15	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	64	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	53	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	37	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000)	1 sur...43	74

NOTES :

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

ASIE ORIENTALE ET PACIFIQUE

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	1 952 656 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	572 465 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	144 948 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	71	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	20	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	26	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	33	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	3,8	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	110	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	7	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	15	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	79	83
Milieu urbain	92	95
Milieu rural	70	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	51	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	87	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	92	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	84	78
Polio (polio3)	84	78
Rougeole	84	77
Hépatite B (hepB3)	78	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	94	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	-	78
Filles	-	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	53**	46**
Filles	55**	43**
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	91	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	2 092	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	14	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	1	13
Éducation	8	6
Défense	12	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	17	20
Les 20 pour cent les plus élevés	48	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	0,2	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	2 300 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	50 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	-	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	65**	-
Milieu urbain	77**	-
Milieu rural	56**	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	20**	-
Milieu urbain	12**	-
Milieu rural	25**	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	11**	-
Garçons	11**	-
Filles	10**	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	92	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	88	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	87	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000) 1 sur...360		74

NOTES :

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

AMÉRIQUE LATINE ET CARAÏBES

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	555 853 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	199 284 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	56 538 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	72	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	15	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	26	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	31	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	3,7	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	190	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	9	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	7	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	91	83
Milieu urbain	96	95
Milieu rural	73	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	77	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	96	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	95	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	91	78
Polio (polio3)	91	78
Rougeole	92	77
Hépatite B (hepB3)	85	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	90	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	85	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	89	78
Filles	89	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	44	46 **
Filles	51	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	90	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	4 078	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	9	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	7	13
Éducation	16	6
Défense	4	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	13	20
Les 20 pour cent les plus élevés	53	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	0,6	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	1 900 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	54 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	-	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	89	-
Milieu urbain	92	-
Milieu rural	78	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	25	-
Milieu urbain	24	-
Milieu rural	31	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	9	-
Garçons	10	-
Filles	8	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	99	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	93	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	87	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000)	1 sur... 160	74

NOTES :

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	404 322 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	104 278 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	25 562 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	67	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	18	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	29	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	35	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	2,8	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	64	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	9	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	5	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	91	83
Milieu urbain	98	95
Milieu rural	79	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	84	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	93	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	96	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	95	78
Polio (polio3)	95	78
Rougeole	96	77
Hépatite B (hepB3)	92	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	96	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	91	78
Filles	89	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	-	46 **
Filles	-	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	97	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	3 433	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	4	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	4	13
Éducation	6	6
Défense	9	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	22	20
Les 20 pour cent les plus élevés	39	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	0,6	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	1 500 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	9 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	-	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	-	-
Milieu urbain	-	-
Milieu rural	-	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	-	-
Milieu urbain	-	-
Milieu rural	-	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	-	-
Garçons	-	-
Filles	-	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	97	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	87	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	93	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000)	1 sur...770	74

NOTES :

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

PAYS INDUSTRIALISÉS^s

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	961 191 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	204 366 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	54 239 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	79	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	4	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	5	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	6	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	3,4	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	13	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	7	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	-	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	100	83
Milieu urbain	100	95
Milieu rural	100	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	100	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	-	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	98	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	96	78
Polio (polio3)	94	78
Rougeole	92	77
Hépatite B (hepB3)	64	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	90	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	-	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	-	78
Filles	-	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	-	46 **
Filles	-	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	-	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	35 410	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	-	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	16	13
Éducation	4	6
Défense	12	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	21	20
Les 20 pour cent les plus élevés	40	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	0,4	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	2 000 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	13 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	-	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	-	-
Milieu urbain	-	-
Milieu rural	-	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	-	-
Milieu urbain	-	-
Milieu rural	-	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	-	-
Garçons	-	-
Filles	-	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	-	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	-	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	99	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000) 1 sur... 4 000		74

NOTES :

§ Comprend également les territoires dans chaque catégorie de pays ou groupe régional. La liste des pays et territoires dans chaque catégorie de pays ou groupe régional figure à la page 136 du Rapport.

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

PAYS EN DÉVELOPPEMENT^s

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	5 238 533 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	1 928 976 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	550 130 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	65	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	33	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	57	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	83	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	1,6	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	440	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	16	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	27	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	80	83
Milieu urbain	92	95
Milieu rural	70	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	50	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	83	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	87	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	75	78
Polio (polio3)	76	78
Rougeole	75	77
Hépatite B (hepB3)	54	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	69	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	64	78
Filles	59	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	22	46 **
Filles	20	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	60	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	1 801	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	22	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	4	13
Éducation	10	6
Défense	10	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	17	20
Les 20 pour cent les plus élevés	48	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	1,1	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	35 100 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	2 300 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	-	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	46**	-
Milieu urbain	62**	-
Milieu rural	34**	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	36**	-
Milieu urbain	23**	-
Milieu rural	46**	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	17**	-
Garçons	17**	-
Filles	18**	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	85	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	71	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	60	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000) 1 sur... 61		74

NOTES :

§ Comprend également les territoires dans chaque catégorie de pays ou groupe régional. La liste des pays et territoires dans chaque catégorie de pays ou groupe régional figure à la page 136 du Rapport.

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

PAYS LES MOINS AVANCÉS⁵

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs démographiques		
Population totale (2005)	759 389 000	6 449 371 000
Population de moins de 18 ans (2005)	368 348 000	2 183 143 000
Population de moins de 5 ans (2005)	119 352 000	616 219 000
Survie		
Espérance de vie à la naissance (2005)	53	68
Taux de mortalité néonatale (moins de 28 jours), pour 1 000 naissances vivantes (2000)	43	30
Taux de mortalité infantile (moins d'un an), pour 1 000 naissances vivantes (2005)	97	52
Taux de mortalité infantile des moins de 5 ans, pour 1 000 naissances vivantes (2005)	153	76
Taux annuel de mortalité des moins de 5 ans, taux annuel moyen de réduction (1990-2005)	1,2	1,5
Taux de mortalité maternelle, pour 100 000 naissances vivantes (2000, après ajustement)	890	400
Santé et nutrition		
Pourcentage de nouveau-nés présentant une insuffisance pondérale à la naissance (1998-2005*)	19	15
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui souffrent d'insuffisance pondérale modérée et grave (1996-2005*)	35	25
Pourcentage de la population utilisant des sources d'eau potable améliorées (2004)	59	83
Milieu urbain	79	95
Milieu rural	51	73
Pourcentage de la population utilisant des moyens d'assainissement adéquats (2004)	36	59
Pourcentage d'enfants de moins de 1 an vaccinés (2005) contre :		
Tuberculose (BCG)	81	83
DTC1 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	86	88
DTC3 (Diphtérie, tétanos, coqueluche)	76	78
Polio (polio3)	76	78
Rougeole	72	77
Hépatite B (hepB3)	41	55
<i>Haemophilus influenzae</i> (Hib3)	-	-
Éducation		
Pourcentage d'enfants entrés en 1ère année de primaire atteignant la cinquième (données administratives, 2000-2004*)	69	83
Taux net de scolarisation dans le primaire (1996-2005*)		
Garçons	64	78
Filles	59	75
Taux net de scolarisation dans le secondaire (1996-2005*)		
Garçons	22	46 **
Filles	20	43 **
Taux d'alphabétisation des adultes (2000-2004*)	60	80

INDICATEUR	RÉGION	MONDE
Indicateurs économiques		
RNB par habitant (2005, dollars É.-U.)	383	7 002
Pourcentage de la population qui vit avec moins d'un dollar par jour (1994-2004*)	41	21
Pourcentage des dépenses du gouvernement central affecté (1994-2004*) à :		
Santé	5	13
Éducation	15	6
Défense	13	12
Part en pourcentage du revenu des ménages (1994-2004*) :		
Les 40 pour cent les plus faibles	11	20
Les 20 pour cent les plus élevés	57	42
VIH/SIDA		
Taux de prévalence chez les adultes (15 ans et plus, fin 2005)	2,7	1,0
Estimation du nombre de personnes (tous âges confondus) vivant avec le VIH (2005)	11 700 000	38 600 000
Estimation du nombre d'enfants (0-14 ans) vivant avec le VIH (2005)	1 100 000	2 300 000
Estimation du nombre d'enfants (0-17 ans) rendus orphelins par le SIDA (2005)	-	15 200 000
Protection de l'enfant		
Enregistrement à la naissance (1999-2005*)	32	-
Milieu urbain	44	-
Milieu rural	28	-
Mariage d'enfants (1987-2005*)	51	-
Milieu urbain	35	-
Milieu rural	57	-
Travail des enfants (5-14 ans, 1999-2005*)	29	-
Garçons	30	-
Filles	28	-
Femmes		
Taux d'alphabétisation des femmes adultes, en pourcentage de celui des hommes (2000-2004*)	71	86
Taux de couverture pour les soins prénatals (en pourcentage, 1997-2005*)	59	71
Accouchements assistés par du personnel qualifié (en pourcentage, 1997-2005*)	35	63
Risque de décès maternel sur la vie entière (2000)	1 sur...17	74

NOTES :

§ Comprend également les territoires dans chaque catégorie de pays ou groupe régional. La liste des pays et territoires dans chaque catégorie de pays ou groupe régional figure à la page 136 du Rapport.

* Les données se rapportent aux années les plus récentes durant la période spécifiée (2000-2005).

** A l'exception de la Chine.

- Données non disponibles.

Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance

3 United Nations Plaza
New York, NY 10017, États-Unis
pubdoc@unicef.org
www.unicef.org/french

ISBN-13 : 978-92-806-4101-1

ISBN-10 : 92-806-4101-8

© Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)

Décembre 2006